

## Griglia di valutazione delle attività didattiche a distanza

INDICATORI	ELEMENTI di OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	Punteggio
PARTECIPAZIONE (in modalità sincrona e asincrona)	FREQUENZA	Lo studente prende parte alle attività proposte dal docente	4
		Lo studente prende parte alle attività proposte dal docente in modo saltuario e, senza precisare il motivo della sua assenza	3
		Lo studente non prende parte alle attività proposte dal docente se non sollecitato dal docente	2
		Lo studente prende parte alle attività proposte dal docente raramente e solo dopo sollecito del docente	1
	INTERESSE e CAPACITÀ DI RELAZIONE	Lo studente risulta interessato agli argomenti proposti, pone domande, espone dubbi, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente, usa in maniera corretta e responsabile il mezzo tecnologico	4
		Lo studente risulta interessato agli argomenti proposti, pone domande espone i suoi dubbi ma non rispetta i turni di parola, usa in maniera corretta il mezzo tecnologico se stimolato	3
		Lo studente partecipa se sollecitato dal docente non si relaziona con gli altri, usa spesso in maniera scorretta il mezzo tecnologico (webcam spenta)	2
	Lo studente non partecipa attivamente e, se sollecitato dal docente, non risponde in modo adeguato, usa in maniera scorretta il mezzo tecnologico	1	
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE	PRESENTAZIONE DEL COMPITO ASSEGNATO e QUALITÀ DEL CONTENUTO	Puntuale nella consegna, Ordinato e corretto, approfondisce, svolge le attività con attenzione Contenuto completo, con significativo apporto personale all'attività	4
		Non sempre ordinato e preciso ma puntuale nella consegna. Contenuto completo, con apporto personale nel complesso adeguato all'attività	3
		Sufficientemente ordinata e precisa, non puntuale nella consegna (metà degli invii richiesti) Abbastanza completo (rispetto alle consegne), essenziale apporto personale ma non sempre adeguato all'attività	2
		Non ordinata e poco precisa (meno della metà degli invii richiesti) incompleto/superficiale (frammentario) apporto personale non adeguato all'attività	1
GESTIONE INFORMAZIONI E CONTENUTI	COMPETENZE SPECIFICHE DISCIPLINARI e ORGANIZZAZIONE	Ottima capacità di gestione delle informazioni: pianificazione ed organizzazione. Ottima capacità di Problem Solving	4
		Buona capacità di gestione delle informazioni: pianificazione ed organizzazione. Discreta capacità di Problem solving	3
		Abilità e competenze di base nella gestione e nell'organizzazione delle informazioni, capacità critiche elementari	2
		Abilità e competenze di base non conseguite, inadeguata capacità critica	1
	COMPETENZE TRASVERSALI	Ottima capacità di raggiungere un obiettivo. Si adatta alle situazioni in maniera esemplare con autonomia e spirito di iniziativa	4
		Buona capacità di raggiungere un obiettivo. Discreta autonomia e spirito di iniziativa	3
		Raggiungere un obiettivo solo se guidato, poco autonomo e scarso di spirito di iniziativa	2
	Mancanza di capacità di raggiungere un obiettivo – assenza di autonomia e spirito di iniziativa	1	
<b>Punteggio complessivo</b>			<u>    </u> /20

LIVELLO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	BASE NON RAGGIUNTO
<b>Punteggio</b>	20 – 17	16 – 13	12 – 10	9 – 5
<b>Voto</b>	10 – 9	8 – 7	6	Assenza di interazione con DaD