



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Tecnico Industriale Statale "GIUSEPPE ARMELLINI"
Largo Beato Placido Riccardi n. 13 – 00146 Roma – Distretto 19
Tel. +39 06 121127360-361
Cod. fisc. 80217990581 – Cod. mecc. RMTF02000R
rmtf02000r@istruzione.it – www.itisarmellini.edu.it

Circ. n. 215

Roma, 19 marzo 2020

**Ai Docenti
Alla DSGA**

Oggetto: Chiarimenti operativi DAD

Sin dai primi giorni di sospensione dell'attività didattica per l'emergenza sanitaria i docenti dell'Armellini, si sono impegnati a mantenere vivo il contatto con gli studenti proseguendo la loro azione formativa attraverso l'uso del registro elettronico, della piattaforma Google Classroom e con lezioni sincrone che con il passare dei giorni sono diventate sempre più numerose.

Queste due ultime modalità risultano essere senz'altro le più efficaci per continuare a mantenere la socializzazione.

In un momento di disorientamento come questo che stiamo vivendo, la relazione con il gruppo classe e il senso di appartenenza sono importanti per combattere l'isolamento.

Al fine di rendere efficace l'azione didattica i docenti sono pregati di:

1) Annotare su RE tutte le attività poste in essere, caricando su di esso qualsiasi materiale didattico proposto agli studenti o eventuali riferimenti a compiti assegnati in Classroom.

Il Registro Elettronico è, l'unico strumento ufficiale per documentare formalmente il lavoro svolto. In mancanza di un'accurata documentazione, potrà essere più difficile valutare correttamente gli studenti in sede di scrutinio finale.

2) Programmare le attività nel rispetto dell'orario settimanale con la singola classe condividendone la programmazione con i docenti del Consiglio di classe nel RE. Il coordinamento della programmazione tra docenti è fondamentale per evitare possibili sovrapposizioni, soprattutto per gli interventi didattici in modalità interattive, e per scongiurare un eccessivo carico cognitivo anche attraverso i compiti assegnati.

3) Per le video lezioni utilizzare preferibilmente la fascia oraria 9 -13.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Tecnico Industriale Statale "GIUSEPPE ARMELLINI"

Largo Beato Placido Riccardi n. 13 – 00146 Roma – Distretto 19

Tel. +39 06 121127360-361

Cod. fisc. 80217990581 – Cod. mecc. RMTF02000R

rmtf02000r@istruzione.it – www.itisarmellini.edu.it

Evitare un peso eccessivo dell'impegno on line alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.

Sono consigliate, pertanto, al più due/tre video lezioni nella mattinata da programmare sentito il docente che in orario avrebbe lezione in quell'ora.

4) dalla nota 388 del 17/3/2020 del Ministero dell'Istruzione: "ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, il docente progetta – in questa fase – unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo."

5) dalla nota 388 del 17/3 2020) del Ministero dell'Istruzione: "I docenti di sostegno dovranno mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI" (...)

"... Per gli alunni con disabilità cognitiva si cercherà di progettare interventi sulla base della disamina congiunta (docente – famiglia) delle numerose variabili e specificità che ciascuna singola situazione impone e si terranno in considerazione le specifiche esigenze di alunni e studenti con disabilità sensoriali: non vedenti, ipovedenti, non udenti e ipoacusici."

6) Nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza, i docenti dovranno porre particolare attenzione alla presenza in classe di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010, e ai rispettivi piani didattici personalizzati.

7) I docenti dovranno annotare i nominativi degli alunni che partecipano alle attività programmate accertandosi che tutti gli alunni possano avere accesso alle piattaforme che si intende usare.

Si consiglia l'uso Piattaforma G-Suite for Education con il dominio @classroom.itisarmellini.edu.it dove sono state attivate, previa consegna della liberatoria, utenze e password di tutti studenti del nostro Istituto, e che pertanto rispondono ai requisiti posti dalla normativa in termini di privacy e trattamento dei dati.

In assenza di motivazioni e impedimenti materiali, la mancanza di impegno e il non svolgimento delle attività proposte saranno considerati nella valutazione di fine anno scolastico.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Tecnico Industriale Statale “GIUSEPPE ARMELLINI”

Largo Beato Placido Riccardi n. 13 – 00146 Roma – Distretto 19

Tel. +39 06 121127360-361

Cod. fisc. 80217990581 – Cod. mecc. RMTF02000R

rmtf02000r@istruzione.it – www.itisarmellini.edu.it

Riguardo alla **valutazione** delle attività si riporta quanto indicato nella nota operativa 279/2020 al DPCM 8 marzo 2020 *“La normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa”*

La valutazione rientra, quindi, nelle prerogative insite alla libertà d'insegnamento garantita costituzionalmente.

Il Docente provvederà a annotare sul registro personale alla voce del singolo alunno la presenza in caso di video lezioni e a considerare la partecipazione alle classi virtuali nonché la consegna dei compiti assegnati; comunicherà agli alunni e alle famiglie, relativamente all'attività a distanza, gli esiti delle correzioni degli elaborati, dei compiti e delle ricerche prodotti dagli allievi.

Le correzioni degli elaborati e quindi la valutazione non si deve ridurre ad un rito sanzionatorio ma deve fornire indicazioni per approfondimenti, recuperi e consolidamenti in una ottica di personalizzazione che responsabilizzi gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Domenico Dante

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, c.2, del D.Lgs. n.39/'93)