

Griglia per l'attribuzione del voto di comportamento

Voto	Indicatori
10 (dieci)	<ul style="list-style-type: none">● Rispetto scrupoloso del Regolamento d'Istituto● Comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione nel rapporto con tutti coloro che operano nella scuola, in ogni ambito ed in ogni circostanza● Frequenza assidua alle lezioni● Vivo interesse e partecipazione costruttiva alle lezioni● Impegno serio e regolare svolgimento delle indicazioni e dei compiti assegnati
9 (nove)	<ul style="list-style-type: none">● Rispetto scrupoloso del Regolamento d'Istituto● Comportamento responsabile e collaborativo nel rapporto con tutti coloro che operano nella scuola, in ogni ambito ed in ogni circostanza● Frequenza assidua alle lezioni● Costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni● Impegno serio e regolare svolgimento delle indicazioni e dei compiti assegnati
8 (otto)	<ul style="list-style-type: none">● Rispetto del Regolamento d'Istituto● Comportamento corretto per responsabilità e collaborazione; Frequenza regolare alle lezioni● Interesse e partecipazione generalmente attiva alle lezioni● Proficuo svolgimento, nel complesso, dei compiti assegnati
7 (sette)	<ul style="list-style-type: none">● Episodiche inadempienze nel rispetto del Regolamento d'Istituto● Comportamento complessivamente accettabile per responsabilità e collaborazione● Selettivo interesse e partecipazione alle lezioni● Sufficiente svolgimento, nel complesso, dei compiti assegnati
6 (sei)	<ul style="list-style-type: none">● Frequenti inadempienze nel rispetto del Regolamento d'Istituto● Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione● Poco interesse e partecipazione passiva alle lezioni● Discontinuo svolgimento dei compiti assegnati
5 (cinque)	<ul style="list-style-type: none">● Grave inosservanza del Regolamento di Istituto con conseguente allontanamento dalla comunità scolastica, come previsto dalla normativa vigente● Comportamento scorretto e riprovevole connotato da disvalore sociale, da mancanza di rispetto della persona e delle regole poste a fondamento della convivenza civile● Disinteresse e occasionale partecipazione alle lezioni● Mancato svolgimento dei compiti assegnati

NOTE: I voti in comportamento dal 10 all'8 sono attribuibili in presenza di almeno tre delle condizioni indicate nella griglia;

I voti in comportamento 7 e 6 sono attribuibili in presenza di almeno due delle condizioni indicate nella griglia.

Alcune precisazioni sull'uso dei termini:

COMPORAMENTO è l'insieme delle manifestazioni direttamente osservabili con cui l'alunno risponde a diverse situazioni o condizioni scolastiche.

PARTECIPAZIONE è la manifestazione dell'interesse dell'alunno che prende parte alla vicenda scolastica nella sua globalità e complessità.

INTERESSE è la disponibilità dell'alunno all'incontro tra le sue personali esigenze e la proposta educativo-disciplinare.

IMPEGNO è il diligente impiego da parte dell'alunno della volontà e delle proprie forze intellettive nello svolgimento regolare dei doveri scolastici richiesti.

In base a quanto disposto dal **DM 5 del 16/01/2009**, e successivo **Regolamento:** la votazione insufficiente sarà attribuita "**solo in presenza di comportamenti di particolare e oggettiva gravità e dovrà essere adeguatamente motivata**".

Inoltre, in base a quanto disposto dalla **Legge 150/24** e successivo **Regolamento:**

- Il **5 in condotta** comporterà la **bocciatura automatica**, anche in presenza di voti sufficienti nelle altre materie.
- Il **6 in condotta** comporta la sospensione di giudizio, con l'obbligo di redigere un elaborato critico su tematiche di cittadinanza attiva, collegato ai motivi che hanno determinato il voto ottenuto. Solo chi supererà questa prova potrà accedere alla classe successiva. Nelle classi terminali, **il voto in condotta pari a 6** comporta l'**assegnazione di un elaborato critico** in materia di cittadinanza attiva e solidale da **trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo**.
- Solo gli studenti **con un voto pari o superiore a 9** nel comportamento possono ricevere il punteggio massimo nel credito scolastico..