



Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Tecnico Industriale Statale "GIUSEPPE ARMELLINI"

Largo Beato Placido Riccardi n. 13 – 00146 Roma – Distretto XIX - Tel. 06 121127360

Codice fiscale 80217990581 – Codice meccanografico RMTF02000R – Codice Univoco UFS2RV

PEO: rmtf02000r@istruzione.it – PEC: rmtf02000r@pec.istruzione.it – Sito: www.itisarmellini.edu.it

Scuola: ITIS " G. Armellini"

a.s. 2025/2026

Piano per l'Inclusione

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	32+3
minorati vista	1
minorati udito	2
Psicofisici	31+2
Altro	
2. disturbi evolutivi specifici	158
DSA	139
ADHD/DOC	7
Borderline cognitivo	1
Altro: Disturbo emozionale, malattia, Linguaggio, memoria	11
3. svantaggio	22
Socio-economico	1
Linguistico-culturale	18
Disagio comportamentale/relazionale	3
Altro:	
Totali	209
% su popolazione scolastica (tot. 746+198=944)	22,1%
N° PEI redatti dai GLO	
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	

N.B.: Rispetto all'inizio dell'anno due alunni hanno chiesto il Nulla Osta ed un ragazzo ha interrotto la frequenza.

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Si / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
Assistenza specialistica	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
Funzioni strumentali / coordinamento		SI
Referenti di Istituto		SI
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		SI
Docenti tutor/mentor		NO



Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Tecnico Industriale Statale "GIUSEPPE ARMELLINI"

Largo Beato Placido Riccardi n. 13 – 00146 Roma – Distretto XIX - Tel. 06 121127360

Codice fiscale 80217990581 – Codice meccanografico RMTF02000R – Codice Univoco UFS2R2V

PEO: rmtf02000r@istruzione.it – PEC: rmtf02000r@pec.istruzione.it – Sito: www.itisarmellini.edu.it

Altro:		NO
C. Coinvolgimento docenti curricolari	Attraverso...	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	
D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	SI
	Progetti di inclusione/ laboratori integrati	NO
	Altro:	
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione/formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	NO
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	SI
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	SI
	Altro:	
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	NO
	Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	NO
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	SI
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	SI
	Progetti territoriali integrati	SI
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
	Rapporti con CTS / CTI	SI
	Altro:	
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	NO
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
	Progetti a livello di reti di scuole	NO
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche/gestione della classe	SI



Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Tecnico Industriale Statale "GIUSEPPE ARMELLINI"

Largo Beato Placido Riccardi n. 13 – 00146 Roma – Distretto XIX - Tel. 06 121127360

Codice fiscale 80217990581 – Codice meccanografico RMTF02000R – Codice Univoco UFS2RV

PEO: rmtf02000r@istruzione.it – PEC: rmtf02000r@pec.istruzione.it – Sito: www.itisarmellini.edu.it

	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	SI
	Didattica interculturale/italiano L2	NO
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	NO
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	NO
	Altro:	

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;					
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti					
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative					
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi					
Valorizzazione delle risorse esistenti					
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.					
Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					



Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Tecnico Industriale Statale "GIUSEPPE ARMELLINI"

Largo Beato Placido Riccardi n. 13 – 00146 Roma – Distretto XIX - Tel. 06 121127360

Codice fiscale 80217990581 – Codice meccanografico RMTF02000R – Codice Univoco UFS2RV

PEO: rmtf02000r@istruzione.it – PEC: rmtf02000r@pec.istruzione.it – Sito: www.itisarmellini.edu.it

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per l'anno scolastico 2025/2026

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

FS Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Cura l'accoglienza e l'inserimento degli studenti diversamente abili, degli studenti con bisogni speciali (BES), dei nuovi insegnanti di sostegno e degli operatori addetti all'assistenza; Concorda con il Dirigente Scolastico la ripartizione delle ore degli insegnanti di sostegno e collabora con il DSGA per la gestione degli operatori addetti all'assistenza specialistica; supervisiona l'organizzazione dei GLO; Diffonde la cultura dell'inclusione; Monitora le strategie di intervento didattico per gli alunni con gravi problemi di apprendimento; Funge da mediatore tra colleghi, famiglie, studenti (se maggiorenni), operatori dei servizi sanitari, ed agenzie formative accreditate nel territorio; partecipa ai GLO di continuità.

Referente Bullismo e Cyberbullismo: Propone attività e progetti per la lotta al bullismo e cyberbullismo

FS Benessere a scuola: Sensibilizza e promuove comportamenti contro forme di violenza di genere e sessuali

Referente DSA: Si interfaccia con le famiglie; verifica la validità della documentazione medica ai fini della redazione del PDP; Segnala ai coordinatori di classe gli studenti con DSA presenti nella classe; Supporta i docenti nella redazione dei PDP; verifica la correttezza e completezza dei PDP e schede di monitoraggio; Informa sulla normativa specifica in essere.

Referente NAI/alunni stranieri/alunni adottati: si occupa dell'accoglienza degli alunni NAI, adottati, stranieri e provenienti da aree a rischio; si interfaccia con le famiglie; effettua la segnalazione ai coordinatori di classe; supporta i docenti nella redazione dei PDP.

Singoli docenti – parte attiva nell'individuazione di particolari casi di Bisogni Educativi Speciali, da verbalizzare nel CdC e sulla presa in carico di tutti quelli certificati

Coordinatori di classe – Interfaccia tra referente BES, famiglia e Consiglio di classe per la stesura del PDP.

Gruppo classe- momenti di discussione sulle strategie didattiche relazionali e valutative in grado di sviluppare l'inclusività

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti:

Corso di formazione su **disturbi specifici**.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

Verifiche modulate sulle effettive capacità/abilità acquisite

Aumentare progressivamente la difficoltà degli argomenti trattati

Maggiore importanza al contenuto piuttosto che alla forma

Progressi significativi rispetto ai livelli di partenza

Assiduità e puntualità delle lezioni

Sviluppo delle capacità organizzative nello studio

Correttezza nel comportamento

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola.

Docenti di sostegno - Supporta il CdC e le famiglie degli alunni con disabilità certificata (L. 104/92 art. 3, co. 1-3), nella scelta, adozione e applicazione delle strategie e metodologie didattiche più opportune da adottare per favorire il processo di apprendimento e di inclusione di questi alunni e per la realizzazione di progetti specifici. Per l'anno in corso si prevede il seguente numero di cattedre: 19 (RMTF02000R) + 3 (rmtf020506), a fronte di una richiesta di 26 cattedre.

Assistenza sensoriale - facilita la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione e la relazione tra studente, famiglia, scuola, classe e servizi territoriali specialistici; rende accessibili e trasferibili allo studente i contenuti didattici attraverso l'uso di metodologie e di strumenti specifici finalizzati a



Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Tecnico Industriale Statale "GIUSEPPE ARMELLINI"

Largo Beato Placido Riccardi n. 13 – 00146 Roma – Distretto XIX - Tel. 06 121127360

Codice fiscale 80217990581 – Codice meccanografico RMTF02000R – Codice Univoco UFS2RV

PEO: rmtf02000r@istruzione.it – PEC: rmtf02000r@pec.istruzione.it – Sito: www.itisarmellini.edu.it

compensare il deficit sensoriale, a realizzare l'inclusione scolastica e a migliorare la socializzazione con i compagni di classe/scuola. Per l'anno in corso si prevede la presenza sia di assistenti alla comunicazione per un ammontare di ore alla settimana di 12 (RMTF02000R), sia di un tiflodidatta per un totale di 12 ore (RMTF020506).

Assistenza specialistica - Supporta l'alunno nelle sue difficoltà e promuove la sua autonomia, proponendo strategie per perseguire le finalità formative e di sviluppo complessivo della persona; favorisce la socializzazione tra pari. In base alle richieste del GLO e alle certificazioni agli atti, sono state richieste un totale di 272 ore settimanali, ma ne sono state assegnate un ammontare di 202 ore settimanali

Assistenza di base - Ausilio agli alunni disabili agli spostamenti nei locali della scuola, nell'accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche e nell'uscita da esse, alle attività di cura alla persona, all'uso di servizi igienici e nella cura dell'igiene personale dell'alunno disabile. Si valuterà il ricorso all'assistenza di base, nel caso di richieste non ancora pervenute.

Sportello D'ascolto: servizio dedicato ai ragazzi, alle loro famiglie e agli insegnanti che si declina come uno spazio di orientamento, informazione e sostegno. Opera in sinergia con la scuola ed i servizi presenti sul territorio in un'ottica di promozione del benessere e prevenzione del disagio giovanile. Le attività proposte sono:

1. Incontri di carattere informativo finalizzati ad accogliere ed orientare la domanda.
2. Consulenze individuali brevi e focalizzate, finalizzate a sostenere l'individuo nel momento di difficoltà e ad individuare le strategie più efficaci per affrontare le problematiche presentate.
3. Interventi osservativi all'interno del gruppo classe.
4. Interventi di gruppo su tematiche specifiche rivolti ad alunni, insegnanti e genitori.

METODOLOGIE DA UTILIZZARE:

Lezioni per **piccoli gruppi**, sia omogenei che eterogenei, per migliorare il processo di apprendimento e di inclusione nel gruppo classe.

Lezioni **laboratoriali** che attraverso **metodi di didattica attiva**, favoriscono il processo di apprendimento

Lezioni in classe per testare il grado di apprendimento acquisito, coinvolgendo un piccolo gruppo omogeneo della stessa classe.

Peer Tutoring per ADHD, attenzione, disturbi comportamentali, svantaggio linguistico

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Corsi di lingue L2 di italiano per stranieri: collaborazione con il CPIA per l'attivazione del corso di Italiano per stranieri.

Contatti con associazioni esterne per aiutare gli alunni con difficoltà nello svolgimento dei compiti a casa

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative.

Coinvolgimento dei rappresentanti dei genitori nel **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione**, per essere parte attiva nel processo: dalla progettazione alla realizzazione.

Coinvolgimento attraverso **questionari di gradimento** circa le capacità organizzative, il funzionamento della scuola, il benessere dello studente.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

Ricorso a metodologie che favoriscano l'inclusione (Didattica laboratoriale, Cooperative Learning, Learning by doing, e-learning, didattica per mappe concettuali, compiti di realtà, didattica capovolta, tutoring o peer tutoring. etc..)

Progetti in collaborazione con l'assistenza specialistica, nelle classi in cui sono presenti, volti ad acquisire autonomia nell'uso delle mappe, nella gestione delle emozioni e di supporto per le classi con alunni autistici.

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Tecnico Industriale Statale "GIUSEPPE ARMELLINI"

Largo Beato Placido Riccardi n. 13 – 00146 Roma – Distretto XIX - Tel. 06 121127360

Codice fiscale 80217990581 – Codice meccanografico RMTF02000R – Codice Univoco UFS2RV

PEO: rmtf02000r@istruzione.it – PEC: rmtf02000r@pec.istruzione.it – Sito: www.itisarmellini.edu.it

Progetti in collaborazione con l'assistenza sensoriale, volti a favorire l'integrazione degli studenti beneficiari nel gruppo classe e facilitare l'acquisizione di una maggiore autonomia didattica e/o relazionale.

Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO) idonei per i disabili più gravi.

Progetti volti a favorire la socialità, il contrasto alla violenza di genere, la cittadinanza attiva, il contrasto ad ogni forma di bullismo ed il contrasto alle dipendenze.

Valorizzazione delle risorse esistenti

Risorse Umane coinvolte:

Docenti curriculari e coordinatori di classe: predisposti ad un'attenta segnalazione di nuovi BES e all'eventuale successiva redazione di PDP nei quali si esplicano le strategie, metodologie e strumenti più opportuni per favorire il processo di inclusione.

Collaboratori scolastici: formati per svolgere l'assistenza di base, ove fosse necessario.

Segreteria: personale dedicato all'organizzazione del materiale per alunni BES e collaborazione con FS Inclusione

Regione Lazio: per la fornitura del servizio di assistenza specialistica e sensoriale e Sportello ascolto

Enti del Territorio: con i quali realizzare convenzioni o collaborazioni per favorire l'inclusione e contrastare la dispersione scolastica, oltre a svolgere la Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO).

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Smartboard in classe per incentivare la concentrazione di tutti gli alunni su tematiche di natura didattica, grazie ad un supporto tecnologico a loro più gradito.

Pc/tablet per la classe e/o alcuni alunni per favorire l'inclusione degli alunni con DSA.

Software specifici per favorire gli alunni con BES.

Materiale digitale da Case Editrici

Spettacoli cinematografici

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

FS Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica– accoglienza e integrazione alunni con disabilità, BES, DSA, immigrati, provenienti da aree a rischio. Interfaccia con la Scuola di provenienza e i genitori degli alunni neo-iscritti per favorirne un'adeguata accoglienza.

FS Orientamento in entrata e PCTO – Orientamento in Entrata e Percorsi di Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO)

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 20/10/2025

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 28/10/2025