



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"Leon Battista Alberti"



Viale della Civiltà del Lavoro, 4 - 00144 ROMA - ☎ 06/121125405 - ☎ 06/5922172 - Municipio IX Distretto 20°
Codice Scuola - RMIS03900A- C.F. 97197310580 www.istitutoalbertiroma.gov.it
e-mail: rmis03900a@istruzione.it – P.E.C. rmis03900a@pec.istruzione.it
Sede Succursale – Via Brancati ,19 - Roma

Prot. n. 769/C12
Roma, 22 febbraio 2019

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole
dell'Ambito Territoriale 6

Ai Docenti referenti per la
formazione

Oggetto: avvio attività polo formativo Ambito 6

Al fine di favorire la partecipazione e diffondere le modalità di attuazione, si rende note che per l'anno scolastico 2018/19 sono previste iniziative secondo il seguente schema:

Ambiti Formativi	Finalità:	Destinatari
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Acquisire competenze per realizzare interventi formativi mediante metodologie didattiche collaborative e costruttive (project-based learning, cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipped classroom, TEAL - Technology Enhanced Active Learning...)	Docenti di ogni ordine e grado
Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	Acquisire competenze per realizzare quanto previsto dal PNSD	Docenti di ogni ordine e grado
Competenze di Lingua Straniera - Inglese	<ul style="list-style-type: none"> Preparazione alla Certificazione di livello B1 Potenziamento delle competenze dei docenti della Scuola Primaria 	Docenti di Scuola Primaria
	<ul style="list-style-type: none"> Preparazione alla Certificazione di livello B2 CLIL Verifiche strutturate degli apprendimenti 	Docenti della Scuola Secondaria di I e di II grado
Inclusione e Disabilità	<ul style="list-style-type: none"> Introduzione alle buone pratiche 	

Firmato digitalmente da FARRIS VALTER

	dell'insegnante di sostegno; <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire competenze per la gestione di alunni ADHD; • Conoscere i contenuti del D. lgs. 66/2017; • Conoscere, comprendere e condividere il modello concettuale dell'INTERNATIONAL CLASSIFICATION OF FUNCTIONING, DISABILITY AND HEALTH proposto dall'OMS. 	Docenti specializzati sul sostegno Docenti non specializzati che operano sul sostegno Docenti di ogni ordine e grado
Coesione sociale e disagio giovanile	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire competenze per la gestione dei conflitti nel contesto scolastico; • Acquisire competenze per realizzare azioni di contrasto alla dispersione e all'insuccesso scolastico. 	Docenti di ogni ordine e grado
Autonomia organizzativa e didattica	Terza annualità – approfondimenti su: <ul style="list-style-type: none"> • La rendicontazione sociale • L'attivazione di modelli organizzativi flessibili 	Docenti-Figure di sistema che abbiano già seguito le due annualità pregresse
	Prima annualità– approfondimenti su: <ul style="list-style-type: none"> • L'evoluzione del PTOF • L'Organico dell'autonomia 	Docenti che sono chiamati a diventare figure di sistema all'interno delle Istituzioni Scolastiche di servizio
Valutazione e Miglioramento	Acquisire competenze relative: <ul style="list-style-type: none"> • Valutazione degli apprendimenti • Nuovo ruolo delle prove INVALSI • Certificazione delle Competenze • Nuovo Esame di Stato - I e II ciclo 	Docenti di ogni ordine e grado

Al momento la Scuola polo ha individuato i formatori ai quali sarà data la possibilità di presentare la propria proposta formativa a tutti i docenti dell'Ambito tramite l'organizzazione di appositi *open day della formazione* che si terranno nei primi giorni di marzo presso alcune scuole dell'Ambito territoriale. Tali incontri hanno lo scopo di permettere l'approfondimento delle tematiche proposte, favorire la scelta consapevole del percorso formativo di ogni docente e potranno anche servire per l'iscrizione al corso scelto tramite la piattaforma SOFIA. Sarà cura delle scuole ospitanti mettere a disposizione una postazione computer ed un docente esperto (referente per la formazione) per facilitare l'iscrizione.

Ogni unità formativa sarà articolata in n. 15 ore in presenza e prevederà la realizzazione di un *project work* per un impegno previsto di n.10 ore.

Nei prossimi giorni saranno trasmessi il calendario degli *open day della formazione* ed il codice identificativo dell'edizione dei corsi attivati sulla piattaforma SOFIA.

Si prega di dare la massima diffusione della presente al personale docente.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Valter Farris

Firmato digitalmente da FARRIS VALTER