



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Tecnico Industriale Statale "GIUSEPPE ARMELLINI"

Largo Beato Placido Riccardi n. 13 – 00146 Roma – Distretto 19

Tel. 06121127360 – 06121127361 – Fax 0667666317

Cod. fisc. 80217990581 – Cod. mecc. RMTF02000R

rmtf02000r@istruzione.it – istituto@itisarmellini.it – www.itisarmellini.it

Circ. n. 295

Roma, 23/05/2019

Prot. N. 1450 del 23/5/2019

Ai coordinatori di Classe
Alle Funzioni Strumentali
Ai docenti di sostegno
Ai rappresentanti dei genitori d'istituto
A tutti i docenti specializzati
Alla Regione Lazio dell'Area
“Programmazione, Organizzazione e
Attuazione dell'offerta di Istruzione, Diritto
allo Studio Scolastico e Universitario
Agli assistenti alla comunicazione
Agli assistenti specialistici
Alla dott.ssa Costrini - ASL RM2
Al dr. Nonnis – ASL RM3
Al dr. Toni – ASL RM3
Ai genitori interessati

Oggetto: Convocazione G.L.I

Il giorno **03 Giugno 2019 alle ore 14.30** in sala Nistri, è convocato il **G.L.I. - Gruppo di Lavoro per l'Inclusione** per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

- Situazione di fine anno scolastico.
- Eventuali criticità riscontrate nell'anno scolastico in corso.
- Analisi delle pre-iscrizioni alunni BES a.s. 2019/2020
- Criteri per la richiesta delle ore di sostegno
- Richiesta organico docente di sostegno, Assistenti alla comunicazione/tiflodidattica e Assistenza Specialistica a.s. 2019/2020
- Aggiornamento e approvazione PAI (vedi allegato n.1)
- Approvazione variazioni per la “scheda di monitoraggio” dei PDP (Allegato n. 2)
- Varie ed eventuali

Il Dirigente Scolastico
Prof. Domenico Dante



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Tecnico Industriale Statale "GIUSEPPE ARMELLINI"

Largo Beato Placido Riccardi n. 13 – 00146 Roma – Distretto 19

Tel. 06121127360 – 06121127361 – Fax 0667666317

Cod. fisc. 80217990581 – Cod. mecc. RMTF02000R

rmtf02000r@istruzione.it – istituto@itisarmellini.it – www.itisarmellini.it

ALLEGATO n.1

Scuola: ITIS " G. Armellini"

a.s. 2018/2019

Piano Annuale per l'Inclusione

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	
➤ minorati vista	
➤ minorati udito	1
➤ Psicofisici	19
➤ Altro	
2. disturbi evolutivi specifici	
➤ DSA	98
➤ ADHD/DOP	1
➤ Borderline cognitivo	1
➤ Altro: Ansia, Morbo di Krob, Sindrome vasi vagali, Altre malattie	7
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	
➤ Socio-economico	1
➤ Linguistico-culturale	4
➤ Disagio comportamentale/relazionale	
➤ Altro: Sport	1
Totali	130
% su popolazione scolastica	15%
N° PEI redatti dai GLHO	20
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	107
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	5

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
AEC/ Assistenza specialistica	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
Funzioni strumentali / coordinamento		SI
Referenti di Istituto		SI
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		SI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Tecnico Industriale Statale "GIUSEPPE ARMELLINI"

Largo Beato Placido Riccardi n. 13 – 00146 Roma – Distretto 19

Tel. 06121127360 – 06121127361 – Fax 0667666317

Cod. fisc. 80217990581 – Cod. mecc. RMTF02000R

rmtf02000r@istruzione.it – istituto@itisarmellini.it – www.itisarmellini.it

Docenti tutor/mentor		NO
Altro:		NO
Altro:		NO

C. Coinvolgimento docenti curriculari	<i>Attraverso...</i>	Si / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	NO
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	NO → SI
	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	NO → SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	NO → SI
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	NO
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	NO → SI
	Altro:	NO

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	SI
	Progetti di inclusione/ laboratori integrati	SI
	Altro:	
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione/formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	NO
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	SI
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	SI
	Altro:	
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	NO
	Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	NO
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	SI
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	SI
	Progetti territoriali integrati	NO
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
	Rapporti con CTS / CTI	SI
	Altro:	
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	NO
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI
	Progetti a livello di reti di scuole	NO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Tecnico Industriale Statale "GIUSEPPE ARMELLINI"

Largo Beato Placido Riccardi n. 13 – 00146 Roma – Distretto 19

Tel. 06121127360 – 06121127361 – Fax 0667666317

Cod. fisc. 80217990581 – Cod. mecc. RMTF02000R

rmtf02000r@istruzione.it – istituto@itisarmellini.it – www.itisarmellini.it

H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche/gestione della classe	SI
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	NO → SI
	Didattica interculturale/italiano L2	NO
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	NO
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	NO
	Altro:	

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti			X		
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;			X		
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				X	
Valorizzazione delle risorse esistenti			X		
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione		X			
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.				X	
Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Tecnico Industriale Statale "GIUSEPPE ARMELLINI"

Largo Beato Placido Riccardi n. 13 – 00146 Roma – Distretto 19

Tel. 06121127360 – 06121127361 – Fax 0667666317

Cod. fisc. 80217990581 – Cod. mecc. RMTF02000R

rmtf02000r@istruzione.it – istituto@itisarmellini.it – www.itisarmellini.it

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per l'anno scolastico 2019/2020

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

- **FS Inclusione** - Organizzazione di corsi di Formazione o aggiornamento sulle tematiche dell'inclusione; Redazione di protocolli di accoglienza, Monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola; Redazione di progetti atti volti a favorire l'inclusione di alunni con BES; Diffusione di informazioni circa le disposizioni normative vigenti; mediatore tra colleghi, famiglie, studenti (se maggiorenni), operatori dei servizi sanitari, ed agenzie formative accreditate nel territorio. Accoglienza e coordinamento dei docenti di sostegno, di assistenti specialistici e della comunicazione; interfaccia con le famiglie di alunni BES e con le scuole di provenienza degli alunni con disabilità; verifica della certificazione medica agli atti; verifica della completezza e correttezza dei documenti da lasciare agli atti della scuola.
- **Referente DSA** – Contatto con le famiglie; verifica della certificazione medica; Segnalazione ai coordinatori di classe dei casi DSA presenti; Supporto ai docenti nella redazione dei PDP; Raccolta degli interventi didattico-educativi posti in essere dal CdC (PDP) e delle schede di monitoraggio.
- **Referente per alunni adottati:** Contatto con le famiglie; Segnalazione ai coordinatori di classe Supporto ai docenti nella redazione dei PDP; Raccolta degli interventi didattico-educativi posti in essere dal CdC (PDP) e delle schede di monitoraggio.
- **Commissione alunni stranieri:** Accoglienza alunni stranieri; redazione della scheda di conoscenza; segnalazione ai coordinatori di classe; supporto alla redazione del PDP; raccolta dei PDP e delle schede di monitoraggio; supporto nella redazione del protocollo di accoglienza; redazione di eventuali materiali in lingua; rapporti con i mediatori.
- **Singoli docenti** – parte attiva nell'individuazione di particolari casi di Bisogni Educativi Speciali, da verbalizzare nel CdC e sulla presa in carico di tutti quelli certificati
- **Coordinatori di classe** – Interfaccia tra referente BES, famiglia e Consiglio di classe per la stesura del PDP.
- **Gruppo classe**- momenti di discussione sulle strategie didattiche relazionali e valutative in grado di sviluppare l'inclusività

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti:

- Approfondire le strategie e metodologie educativo-didattiche di gestione della classe per ridurre il rischio di dispersione scolastica degli alunni BES
- **Approfondire strategie e metodologie didattiche-educative innovative, quali ad esempio cooperative learning, tutoring, coaching, per favorire il processo di inclusione all'interno del gruppo classe.**

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

- Verifiche modulate sulle effettive capacità/abilità acquisite
- Aumentare progressivamente la difficoltà degli argomenti trattati
- Maggiore importanza al contenuto piuttosto che alla forma
- Inserire il miglioramento rispetto al livello di partenza nella valutazione

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola.

- **Docenti di sostegno** - Supporto al CdC e alle famiglie degli alunni con disabilità certificata (L. 104/92 art. 3, co. 1-3), nella scelta, adozione e applicazione delle strategie e metodologie didattiche più opportune da adottare per favorire il processo di apprendimento e di inclusione di questi alunni e per la realizzazione di progetti specifici.
- **Assistenza di base** - **Ausilio agli alunni disabili agli spostamenti nei locali della scuola, nell'accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche e nell'uscita da esse, alle attività di cura alla persona, all'uso di servizi igienici e nella cura dell'igiene personale dell'alunno disabile**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Tecnico Industriale Statale "GIUSEPPE ARMELLINI"

Largo Beato Placido Riccardi n. 13 – 00146 Roma – Distretto 19

Tel. 06121127360 – 06121127361 – Fax 0667666317

Cod. fisc. 80217990581 – Cod. mecc. RMTF02000R

rmtf02000r@istruzione.it – istituto@itisarmellini.it – www.itisarmellini.it

- **Assistenza alla comunicazione/tiflodidattica** - facilita la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione e la relazione tra studente, famiglia, scuola, classe e servizi territoriali specialistici; rende accessibili e trasferibili allo studente i contenuti didattici attraverso l'uso di metodologie e di strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale, a realizzare l'inclusione scolastica e a migliorare la socializzazione con i compagni di classe/scuola
- **Assistenza specialistica** - Supporta l'alunno nelle sue difficoltà e promuove la sua autonomia, proponendo strategie per perseguire le finalità formative e di sviluppo complessivo della persona; favorisce la socializzazione tra pari (Struttura privata).

METODOLOGIE DA UTILIZZARE:

- Lezioni per **piccoli gruppi**, sia omogenei che eterogenei, per migliorare il processo di apprendimento e di inclusione nel gruppo classe.
- Lezioni **laboratoriali** che attraverso **metodi di didattica attiva**, favoriscono il processo di apprendimento
- Lezioni in classe, alternate a quelle fuori, per testare il grado di apprendimento acquisito, coinvolgendo un piccolo gruppo omogeneo della stessa classe
- **Peer Tutoring** per ADHD, attenzione, disturbi comportamentali, svantaggio linguistico

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

- Sportello di Ascolto: Servizio di supporto ai docenti e alle famiglie su tematiche relative all'inclusione.
- Sportello d'ascolto psicologico: servizio dedicato ai ragazzi, alle loro famiglie e agli insegnanti che si declina come uno spazio di orientamento, informazione e sostegno. Opera in sinergia con la scuola ed i servizi presenti sul territorio in un'ottica di promozione del benessere e prevenzione del disagio giovanile. Le attività proposte sono:
 1. Incontri di carattere informativo finalizzati ad accogliere ed orientare la domanda.
 2. Consulenze individuali brevi e focalizzate, finalizzate a sostenere l'individuo nel momento di difficoltà e ad individuare le strategie più efficaci per affrontare le problematiche presentate.
 3. Interventi osservativi all'interno del gruppo classe.
 4. Interventi di gruppo su tematiche specifiche rivolti ad alunni, insegnanti e genitori.
- Contatti con associazioni esterne che mettono a disposizione persone che aiutano alunni con difficoltà nello svolgimento dei compiti a casa.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative.

- Coinvolgimento dei rappresentanti dei genitori nel **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione**, per essere parte attiva nel processo: dalla progettazione alla realizzazione.
- Coinvolgimento attraverso **questionari di gradimento** circa le capacità organizzative, il funzionamento della scuola, il benessere dello studente e l'applicazione dei protocolli interni dei BES.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

- Ricorso a metodologie che favoriscano l'inclusione (**didattica laboratoriale, Cooperative Learning, Learning by doing, e-learning, didattica per mappe concettuali, compiti di realtà, didattica capovolta, tutoring o peer tutoring. etc..**)
- **Progetti con specifica tematica inclusiva** (volontariato, progetto Inside Out,
- **Attività di rinforzo delle competenze di base** (corsi di italiano per stranieri L2)
- Percorsi di Alternanza Scuola Lavoro idonei per i disabili più gravi

Valorizzazione delle risorse esistenti

- ~~**Attività di Rinforzo della competenza di base o di Inclusione:**~~ Progetti destinati a ridurre la



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Tecnico Industriale Statale "GIUSEPPE ARMELLINI"

Largo Beato Placido Riccardi n. 13 – 00146 Roma – Distretto 19

Tel. 06121127360 – 06121127361 – Fax 0667666317

Cod. fisc. 80217990581 – Cod. mecc. RMTF02000R

rmtf02000r@istruzione.it – istituto@itisarmellini.it – www.itisarmellini.it

dispersione scolastica e a favorire il processo di inclusione di alunni con difficoltà di apprendimento o di inclusione.

- **Attività laboratoriali:** svolti, in orario scolastico, tese a favorire il lavoro di gruppo e l'applicazione pratica delle conoscenze acquisite.
- **Corso di lingua di italiano per stranieri (L2)**
- **Progetti di volontariato:** tesi a favorire il processo di sensibilizzazione degli alunni verso persone più bisognose.
- Progetto Inside Out progetto europeo che mira a conoscere e confrontare le strategie e metodologie adottate per gli alunni DSA, in diversi Paesi dell'Europa.

Risorse Umane coinvolte:

- **Medici della ASL:** attraverso lo sportello d'ascolto.
- **Docenti curricolari e coordinatori di classe:** predisposti ad un'attenta segnalazione di nuovi BES e all'eventuale successiva redazione di PDP nei quali si esplicano le strategie, metodologie e strumenti più opportuni per favorire il processo di inclusione.
- **Insegnanti di "potenziamento dell'offerta formativa"** per alunni o classi con particolari criticità
- **Collaboratori scolastici:** formati per svolgere l'assistenza di base, ove fosse necessario.
- **Segreteria:** personale dedicato all'organizzazione del materiale per alunni BES e collaborazione con coordinatore di sostegno e referente DSA
- **Regione Lazio:** per la fornitura del servizio di assistenza specialistica e alla comunicazione.
- **Enti del Territorio:** con i quali realizzare convenzioni o collaborazioni per favorire l'inclusione e contrastare la dispersione scolastica.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

- **LIM** in classe per incentivare la concentrazione di tutti gli alunni su tematiche di natura didattica, grazie ad un supporto tecnologico a loro più gradito.
- **Pc/tablet** per la classe e/o alcuni alunni per favorire l'inclusione degli alunni con DSA, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili.
- **Software specifici** per favorire gli alunni con BES.
- **Materiale digitale** da Case Editrici
- **Spettacoli cinematografici**

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

- **FS Orientamento in entrata:** Presentazione della Scuola agli alunni del precedente ciclo scolastico presso il loro istituto e organizzazione di Open Day.
- **FS Inclusione e Referente DSA** – Interfaccia con la Scuola di provenienza e i genitori degli alunni neo-iscritti per favorirne un'adeguata accoglienza.
- **FS Alternanza scuola lavoro** – Realizzazione di progetti di alternanza-lavoro per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro degli alunni con BES. *
- **Orientamento in uscita** - Contatti con Università, test d'ingresso prova selettiva

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data /0 /2019

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data ___/06/2019



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Tecnico Industriale Statale "GIUSEPPE ARMELLINI"

Largo Beato Placido Riccardi n. 13 – 00146 Roma – Distretto 19

Tel. 06121127360 – 06121127361 – Fax 0667666317

Cod. fisc. 80217990581 – Cod. mecc. RMTF02000R

rmtf02000r@istruzione.it – istituto@itisarmellini.it – www.itisarmellini.it

Allegato 2 – Scheda di monitoraggio

SCHEDA MONITORAGGIO CONSIGLIO DI CLASSE

Cognome		Nome	
Classe		Anno Scolastico	

Nel corso della seduta del Consiglio di Classe della Classe _____ - Mese di _____ viene effettuato il monitoraggio del Piano Didattico Personalizzato dell'alunno.

SEZ . 1 - RILEVAZIONE ATTUAZIONE PDP

[Il questionario deve essere compilato collegialmente]

- tutti i docenti hanno utilizzato gli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel piano;
- alcuni docenti non hanno utilizzato gli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel piano.

Discipline per le quali **non** sono stati utilizzati gli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel piano:

DISCIPLINA	MOTIVAZIONE

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO	SI	NO	IN PARTE
Il CdC ha preso visione del quadro diagnostico dell'alunno con DSA?			
I genitori sono stati informati delle misure adottate?			
Altre considerazioni:			



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Tecnico Industriale Statale "GIUSEPPE ARMELLINI"

Largo Beato Placido Riccardi n. 13 – 00146 Roma – Distretto 19

Tel. 06121127360 – 06121127361 – Fax 0667666317

Cod. fisc. 80217990581 – Cod. mecc. RMTF02000R

rmtf02000r@istruzione.it – istituto@itisarmellini.it – www.itisarmellini.it

--

VALUTAZIONE DELLO STUDENTE	SI	NO	IN PARTE
L'alunno ha avuto nel complesso una valutazione sufficiente?			
Si ritiene che il mancato raggiungimento degli obiettivi nella o nelle discipline sia dovuto a:			
- Mancata adozione degli strumenti previsti dal PDP da parte dell'alunno			
- Lacune pregresse			
- Scarsa dimestichezza nell'utilizzo degli strumenti/metodologie del PDP da parte dell'alunno			
- Frequenza irregolare			
- Tendenza a sottrarsi alle verifiche programmate			
- Mancato svolgimento dei compiti a casa			
- Assenza dei materiali dello studente necessari alla didattica			
- Sopravvenuta situazione di svantaggio			
- Scarsa tendenza alla collaborazione			
- Altro [specificare]: _____			
Altre considerazioni:			

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA
<ul style="list-style-type: none">✓ La scuola ha assunto e rispettato gli obblighi di collaborazione e comunicazione verso la famiglia dell'alunno✓ Il CdC ha comunicato ai genitori il persistere delle difficoltà di apprendimento o dello scarso rendimento, nonostante le attività di sostegno e recupero poste in essere✓ I docenti hanno utilizzato gli strumenti compensativi e dispensativi previsti nel PDP, in occasione delle verifiche.✓ I docenti hanno segnalato sul registro personale le date delle verifiche programmate.
Altre considerazioni:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Tecnico Industriale Statale "GIUSEPPE ARMELLINI"

Largo Beato Placido Riccardi n. 13 – 00146 Roma – Distretto 19

Tel. 06121127360 – 06121127361 – Fax 0667666317

Cod. fisc. 80217990581 – Cod. mecc. RMTF02000R

rmtf02000r@istruzione.it – istituto@itisarmellini.it – www.itisarmellini.it

--

SEZ. 2 – ANALISI DELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI GENITORI – ATTUAZIONE PDP

- la famiglia non ha consegnato la scheda Valutazione dei genitori
- la famiglia ha consegnato la scheda Valutazione dei genitori ed ha dato valutazione positiva sul PDP sottoscritto
- la famiglia ha consegnato la scheda Valutazione dei genitori ed ha rilevato criticità nelle misure definite nel PDP sottoscritto

SEZ. 3 - PROPOSTE DI MODIFICA DEL PDP

Visti i rendimenti conseguiti dall'allievo/a:

- Non si rileva la necessità di apportare modifiche al PDP approvato;
- Pur in presenza di valutazioni negative, non si propongono variazioni al PDP perché i risultati non sono da imputarsi ad un'adeguatezza del PDP.
- Rispetto a quanto già adottato nel PDP, per le seguenti discipline si propongono le seguenti modifiche o integrazioni, quale possibile miglioramento al Piano:

DISCIPLINA	MODIFICHE/INTEGRAZIONI AL PDP

Il Consiglio di Classe dà mandato al Coordinatore di Classe di procedere all'eventuale revisione del Piano e alla successiva sottoscrizione da parte della famiglia, in base alle informazioni contenute in questa scheda.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Tecnico Industriale Statale "GIUSEPPE ARMELLINI"

Largo Beato Placido Riccardi n. 13 – 00146 Roma – Distretto 19

Tel. 06121127360 – 06121127361 – Fax 0667666317

Cod. fisc. 80217990581 – Cod. mecc. RMTF02000R

rmtf02000r@istruzione.it – istituto@itisarmellini.it – www.itisarmellini.it
